***Тема.*** РМ.№4 (усно)  Урок – телепередача «Цікавий світ природи». Теми обговорення «Чи можуть хижаки бути друзями людей?», «Чи вміють вовки любити?»,  «Чи варто захищати хижаків?»

***Мета:*** розширювати знання учнів про різноманітність природи; розвивати зв’язне мовлення, смислову та образну пам’ять, вмiння узагальнювати; розвивати кмiтливiсть, мислення; виховувати бережливе ставлення до природи, рослин і тварин; бажання берегти все живе, щоб у майбутньому не з’являлися нові записи у Червоній книзі.

*Хід уроку*

***І. Органiзацiйна частина***

*Сьогодні у нас цікавий урок.*

*В природу ми з вами зробимо крок*

*Із нею ми зустрічались не раз*

*І знову вона завітала до нас.*

***II. Бесіда про природу***

Усе, що нас оточує, серед чого ми живемо,— це природа. Вона дарує все необхідне для життя людей, тварин і рослин. Спiлкування з природою дає найбiльшу насолоду та радiсть, викликає найпалкiшу любов до рiдного краю, до життя. Шепiт води, зелених дiбров, спiв пташок, запах квiтiв — усе це природа рiдного краю. Недарма природу називають ненькою. Всi ми — дiти природи, та не всi однаково добре ставимося до неї. Природа потребує постійної уваги, турботи. Любіть, бережіть, охороняйте її багатства!

Сьогодні ми з вами перенесемося у чарівний світ природи, де будемо гарно працювати, розминатися, гратися, відгадувати загадки і пам’ятати правила поведінки на природі.

***ІІІ. Розминка***

1. Комаха, яка збирає квiтковий нектар i перетворює його на мед.

2. Низький та колючий, солодкий, не пахучий.

Ягiдку зірвеш - руку обдереш.

З. Птахiв змушує летiти у вирiй голод чи холод?

4. Сам маленький, а шубка дерев’яна.

5. Комаха, яку бояться птахи.

6. Влiтку — в шубi, а взимку — голе.

7. Сидить кiшка на вiконцi, i хвiст, як у кiшки, а все ж не кiшка*.*

8. Сам чорний, та не ворон, є роги, та не бик, шiсть нiг без копит.

9. Видивляється у воду на свою хорошу вроду.

10. Очi — на ногах, а будиночок — на спинi.

11.У чистiм полi вiн росте: на високих нiжках, в зелених панчiшках,

квiточки блакитнi, оченьки привiтнi.

12.У водi купалася, та все ж сухою залишилася.

13. Пiд одним ковпаком сiмсот козакiв.

14. Б’ється, стука молоток, поправляє нам садок.

15. Хто є ворогами пiвгвiнiв у морi?

16. Хто любить перестрибувати з гiлки на гілку?

17. Метелик, гусiнь якого завиває кокон, а з нього виробляють шовкове волокно.

18. Навеснi веселить, влiтку холодить, восени годує, а взимку грiє.

19. «Шуба» пiнгвiна.

20. Сiро-зеленi комашки, яких полюбляють сонечка.

21. Є голова, та немає волосся. Є очi, та немас брiв.

Є крила, та не лiтає. В холодi не мерзне,

І спеки не боїться.

22. Скiльки нiжок у комахи?

23. Хто ранiше всiх встає?

24. Дихають, ростуть, а ходити не можугь.

25. Велика хижа морська риба.

26.Дуже товстi ноги маю, ледве їх переставляю,

Сам високий я на зрiст, замiсть носа в мене хвiст.

27. Скiльки пальцiв на ногах у страуса?

28.Куди зайцевi зручнiше бiгти — згори чи вгору?

29.Уночi гуляє, вдень спочиває, має круглi очi, бачить серед ночi.

30. Найспритнiша тварина-бiгун.

***ІV. Хвилинка цікавинка***

* В Індії живе павук який може не їсти 18 років.
* Жирафа - найвища тварина світу (15м).
* Синиця за добу з'їдає стільки, скільки важить сама.
* Одна сова з'їдає за літо 1000 мишей, зберігаючи 1000 кг зерна.
* Орел з-поміж хмар бачить ховрашка, а корольок бачить мишку.
* Мозок у вовка на 30% більший ніж у собаки, це означає, що вовк здатний запам'ятовувати більше необхідної інформації, ніж його близький родич.
* Всі вовченята при народженні мають блакитний колір очей, але по закінченню 2-4 місяців колір очей у цуценят змінюється і набуває золотисто-жовтого забарвлення. Тільки в рідкісних випадках у вовків залишаються блакитні очі на все життя.
* Вовк може бігти зі швидкістю 65 км/год і стрибати в висоту до 5 метрів.

***V. Бесіда про Лобо***

- Чого навчає нас історія про Лобо?

- Доберіть прикметники, які характеризують Лобо.

***VІ. «Мозковий штурм»***

* Чи вміють вовки любити?
* Чому вовки не виступають в цирку?
* Чи можуть хижаки бути друзями людині?
* Чи варто захищати хижаків?

***VІІ. Проблемне питання. «Чи можуть хижаки бути друзями для людей?»***

*Це питання, яке протягом століть бентежить людство. З одного боку, хижаки – це природні вбивці, що полюють на інших тварин, включаючи і людей. З іншого боку, є численні історії про дружбу між людьми та хижаками, як реальні, так і вигадані.*

*Візьмемо, наприклад, історію Мауглі з "Книги джунглів". Вихований вовками, Мауглі знаходить у них не лише захисників, але й справжніх друзів. Цей приклад, хоч і вигаданий, показує, що дружба між людиною та хижаком можлива.*

*В реальному житті є багато прикладів, які підтверджують це. Відомий дресирувальник В. Дуров мав близькі дружні стосунки з тигром. Американський біолог Р. Бейерс протягом 30 років досліджував життя вовків і зумів подружитися з деякими з них.*

*Звичайно, дружба між людиною та хижаком – це не типове явище. Для цього потрібні певні умови:*

*1. Хижак має бути вихований людиною з раннього віку.*

*2. Людина повинна мати глибокі знання про поведінку хижаків і вміти поводитися з ними.*

*3. І людина, і хижак повинні довіряти один одному.*

*Важливо пам'ятати, що хижаки – це дикі тварини, і їхні інстинкти можуть взяти гору в будь-який момент. Тому, незважаючи на можливість дружби, завжди потрібно бути обережними.*

Висновок: Щоб вовк виконував накази, потрібно стати для нього другом, наставником і ватажком. Вони вміють любити і бути вірними, але щоб налагодити хороші відносини, доведеться витратити багато часу і сил. А також відмінно розбиратися в психології тварини.

***VІІІ. Цікаві факти про лютого хижака та вірного сім'янина***

[***https://www.youtube.com/watch?v=qWBqLCbf\_KQ***](https://www.youtube.com/watch?v=qWBqLCbf_KQ)

***ІХ. Цікавинки світу.*** Неймовірна дружба між людьми та дикими тваринами

[***https://www.youtube.com/watch?v=nBfLYag6Xuw***](https://www.youtube.com/watch?v=nBfLYag6Xuw)

***Х. Підсумок уроку***

Ви всi добре сьогоднi попрацювали. Хочеться вiрити, що тi знання, якi ви отримали сьогоднi, не забудуться нiколи. Тож пiклуйтеся про «братiв наших менших», будьте природi другом! Дбаймо про неї, примножуймо її багатства, будьмо мудрими й добрими у ставленні до природи, прислухаймося до всього живого, вивчаймо, шануймо, будьмо уважними, чуйними, дбайливими. Не ходіть по землі навмання. А звертайте увагу на кожну стеблинку, робіть для себе відкриття, і ви інакше зрозумієте життя, відчуєте себе в чарівному світі природи.

Напам’ять про сьогоднішній урок я залишаю вам **пам’ятку «Правила поведінки у природі».** Хай вона справді допоможе бути природі другом.

**Правила поведінки у природі**

* Гучна музика злякає птахів
* Для вогнища слід збирати сухі гілки
* Не можна залишати після себе сміття
* Вогнище треба закидати піском, землею або залити водою
* Брати яйця пташок не можна
* Брати до рук і забирати із собою тварин не можна
* Не слід руйнувати мурашники
* Ховатися від дощу під самотніми деревами не слід, бо може влучити блискавка
* Не можна вбивати змій
* Не можна зривати квіти, бо серед них можуть трапитися рідкісні.

***Поради друзям, які йдуть відпочивати в ліс!***

Не ловіть лісових мешканців. Вони приносять користь. Мурашки очищають ліс.

Не збивайте ногами незнайомі або навіть отруйні гриби. Багато з них ліки для лісових мешканців.

Не галасуйте і не шуміть у лісі, не рвіть квіти, не лякайте, не ображайте лісових мешканців. І тоді ліс відчинить вам усі свої тайни – дива! Пригостить вас рум’яною суничкою, спілою малиною. Тільки не забудьте потім сказати доброму лісові за всі його подарунки: «Дякуємо»!

***ХІ. Підсумок уроку***

Підготувати переказ оповідання Е. Сетона-Томпсона «Лобо – володар Курумпо»